



# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnatelj škole:

Marin Pavičić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Roko Prtenjača, prof.

**KLASA:**

**URBROJ**

U Škabrnji, listopad 2023.

## **UVOD**

Školski kurikulum donesen je u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom (MZOŠ, 2010) i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08). Školski kurikulum precizno određuje odgojni i obrazovni proces u kojem je nedvojbeno što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnom životu. Usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebali usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrjednovanja i ocjenjivanja te potiče aktivno učenje. Kurikulum omogućuje jasniju povezanost predmeta i upravljanje kvalitetom rada.

## **CILJEVI**

Ciljevi su Školskoga kurikuluma OŠ Vladimira Nazora stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

izbornih predmeta,  
izvannastavnih aktivnosti,  
izvanškolskih aktivnosti,  
drugih odgojno-obrazovne aktivnosti,  
programa i projekata prema smjernicama  
hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

**CILJEVI** aktivnosti, programa i/ili projekta

**NAMJENA** aktivnosti, programa i/ili projekta

**NOSITELJI** aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

**NAČIN REALIZACIJE** aktivnosti, programa i/ ili projekta

**VREMENIK** aktivnosti, programa i/ili projekta

**NAČIN VREDNOVANJA** i način korištenja rezultata vrednovanja

### **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

DODATNA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA	IZBORNA NASTAVA	IZVANNASTVANE AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
RN MATEMATIKA	RN MATEMATIKA	VJERONAUK	NOGOMET	IZLETI JEDNODNEVNI-POLUDNEVNI
RN HRVATSKI JEZIK	RN HRVATSKI JEZIK	TALIJANSKI JEZIK	KOŠARKA	EKSURZIJA 8.RAZRED
PN HRVATSKI JEZIK	PN ENGLESKI JEZIK	INFORMATIKA	BADMINTON	TERENSKA NASTAVA
PN MATEMATIKA	PN HRVATSKI JEZIK		ATLETIKA	
PN ENGLESKI JEZIK	PN MATEMATIKA		STOLNI TENIS	
PN TEHNIČKA KULTURA	PN ENGLESKI JEZIK		MLADI TEHNIČARI	

PN TALIJANSKI JEZIK			SIGURNO U PROMETU	
PN VJERONAUK			DJECA DARUJU	
PN GEOGRAFIJA			ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	
			ŠKOLSKI ZBOR	
			VJEORONAČNA OLIMPIJADA	

MEĐUPREDMETNE TEME	POSEBNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA	ŠKOLSKI PROJEKTI
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Program razvoja odgoja i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju - Inkluzija	Razvoj kompetencija za vođenje elektroničke razredne knjige e-dnevnik	Obilježavanja dana sjećanja stradanja Škabrnje i Vukovara
ZDRAVSTVENI ODGOJ	Trening životnih vještina	Razvoj kompetencije učitelja u unapređenju međusobnih odnosa	Božić
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Preventivni program podrške učenicima s problemima u ponašanju	Poučavanje u okviru preventivnog programa	Dan škole
UČITI KAKO UČITI	Aktivnosti podrške u području razvoja darovitosti učenika	Vrednovanje i aktivno učenje.	
PODUZETNIŠTVO	Primarna prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja		
UPORABA INFORMACIJSKE KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Škola plivanja		

## **MEĐUĐUPREDMETNE TEME**

Školski kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnog i nastavnoga rada. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i fakultativne nastave omogućuje školi znatno obogaćenje školskoga kurikuluma i lakše povezivanje nastavnih predmeta. Kurikulumom se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:

- 1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**
- 2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA**
- 3. UČITI KAKO UČITIT**
- 4. PODUZETNIŠTVO**
- 5. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**
- 6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

## **1.OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ- aktivnost razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih aktivnosti.**

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>VEČER MATEMATIKE</b>	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Voditelj: učitelj matematike Andjela Šare	Prosinac 2023.	Slikanje, interaktivne radionice i rješavanje zadataka	U određenom skupu modelira problemsku situaciju.  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.

		Nositelj: učitelji matematike Anđela Šare i Toni Lovrović, učiteljica likovne kulture Mirta Boban  Vanjski suradnici:			Određuje i primjenjuje znanstveni zapis broja.  Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
<b>SPORTSKA KULTURA I PROMICANJE FAIR PLAY VRIJEDNOSTI</b>	<p>1. Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama</p> <p>2. Informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima</p> <p>3. Analiziranje situacija u svakodnevnom</p>	<p>Voditelj: Učitelj TZK Roko Prtenjača</p> <p>Nositelj: Učitelj TZK-a - Roko Prtenjača, učenici</p>	Tijekom školske godine	<p>Metoda usmenog izlaganja.</p> <p>Razgovor, debata s učenicima,</p> <p>redovita nastava, izvannastavne aktivnosti (prema interesu i odluci škole)</p>	Stjecanje temeljnih informacija i spoznaja o međusobnom poštovanju, prijateljstvu, timskom duhu, jednake mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata, poštovanje pisanih i ne pisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, briga o drugima (empatija), izvrsnost i radost ne samo u sportu nego i u svakodnevnom životu.

	životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje Fair play karton				
<b>HUMANE VRIJEDNOSTI I AKCIJE</b>	Razvijati kod učenika svijest i kulturu koja obuhvaća toleranciju, suošjećanja, odgovornost za sebe i zajednicu, prevenciju neželjenih oblika ponašanja i jačanje vještina društvene solidarnosti.	Voditelj: vjeroučiteljica Jasmina Vuleta  Nositelji: vjeroučiteljica Jasmina Vuleta, učenici 1.-8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji Vanjski suradnici: Crveni križ	Tijekom školske godine 2023./2024	Pedagoška radionica  Akcije pomoći	Spoznaje svoja prava i razvija svoje humane odnose prema nemoćnim i slabijima. Sudjeluje u humanitarnim akcijama volonterski djeluje.

		Caritas			
<b>HUMANITARNA AKCIJA</b>  Hrvatskog Caritasa „ Za 1000 radosti“  Slatki korizmeni kutak	Razvijati kod učenika svijest i kulturu koja obuhvaća toleranciju, suošjećanja, odgovornost za sebe i zajednicu	Voditelj:  vjeroučiteljica Jasmina Vuleta  Nositelji:  vjeroučiteljica Jasmina Vuleta, učenici 1.-8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji  Vanjski suradnici:  Crveni križ  Caritas	Prosinac 2023., veljača i ožujak 2024.	Odricanje od slatkiša za potrebe druge djece  Nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj	Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim i siromašnim Razveseliti štićenike Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu, (kuća Emaus, kuća Sv. Franje, kuća Ljubavi) sakupljanjem slatkiša kroz 40 dana korizme.

<b>FESTIVAL PRAVA DJECE (PROJEKT)</b>	Poticanje razvoja tolerancije, ekologije, problemi otuđenja izazvani korona virusom.	Voditelj: Blaženka Barjektarević  Nositelji: Pedagoginja Blaženka Barjektarević, knjižničarka Irena Stojanov, učitelji, učenici od 4. do 8.razreda	Listopad/studeni 2023.	Radionice, rasprava, gledanje učeničkih filmova	Djeci daje i potiče prostor za izražavanje, pozva na dijalog
<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (PROGRAM)</b>	Sprečavanje zloporabe duhana, alkohola i droga.	Voditelj: pedagoginja Blaženka Barjektarević  Nositelji: razrednici Meri Marinović, Ljilja Škara, Ivana Ražov, Ivana Škara PŠ Prkos, Stipana Banić, pedagoginja	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Radionice	Rješavanje životnih izazova . Da nauče vještine potreban za sretan, zdrav i uspješan život.

		Blaženka Barjektarević učenici trećih i četvrtih razreda MŠ i PŠ, peti i šesti MŠ  Vanski suradnici: ZZJZ			
--	--	---	--	--	--

**2.ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA – programi stjecanja informacija, znanja, informacija i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera te razvoj vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu.**

AZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI

<b>ZDRAVI NAČINI ŽIVOTA</b>	Utjecati na usvajanje zdravih životnih navika. Djelovati na razumijevanje kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.	Voditelj: učitelj TZK Roko Prtenjača  Nositelji: učitelj TZK, učenici  Vanjski suradnici	Prema planu i programu nastavnog predmeta TZK, SRZ.	Radionice.  Korelacija među predmetima.  Organizacija radionice/predavanja posjeta školske liječnice (organizaciju dogovara predmetni nastavnik ili razrednik).	Primjenjuje navike zdravog života u svakodnevnim aktivnostima; zdravo jede, redovito vježba, izbjegava ovisnosti i sudjeluje u aktivnostima koje potiču radost, smijeh, učenje, zabavu i zdravlje.
<b>ZDRAV ZA 5</b>	Prevenirat zloupotrebu alkoholnih pića i osvijestiti posljedice sa zdravstvenog i sigurnosnog stajališta.	Voditelj: pedagoginja Blaženka Barjektarević  Nositelji:	Tijekom godine	Predavanja	Prihvaja informacije i znanja o oblicima alkoholne ovisnosti.

		Učenici 5 do 8. razreda, razrednici  Vanski suradnici: MUP, ZZJZ			
<b>PRIMARNA PREVENCIJA OVISNOSTI O DROGAMA I NASILNOG PONAŠANJA</b>	Osvijestiti štetnost za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć , stvoriti ozračje povjerenja i suradnje.	Voditelj:  Pedagoginja Blaženka Barjektarević,  Nositelj:  Razrednici, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka	Tijekom godine	Predavanja, radionice	Prihvaja informacije i znanja o opasnosti ovisnosti o drogama. Koristi osnovne tehnike i strategije zaštite te mogućnost.

<b>PREKINI LANAC (UNICEF)</b>  (program prevencije elektroničkog zlostavljanja)	Osvještavanje kod učenika vlastitog ponašanja prilikom korištenja mobitela i Interneta, poučiti ih opasnostima na Internetu i mogućnostima zlouporabe Interneta, upoznati ih s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti.	Voditelj: psihologinja Tajana Zubčić  Nositelji: učenici 3. i 6. razreda, knjižničarka, psihologinja	Tijekom školske godine 2023./2024.	Predavanja., radionice.	Preuzima odgovornost za vlastito ponašanje prilikom korištenja mobitela i interneta, razumije što je elektroničko zlostavljanje i što učiniti u slučaju zlostavljanja.
<b>"VJEŽBAJ OPEZ – SMANJI RIZIK"</b>  (prevencija trgovanja ljudima)	Osnažiti učenike za donošenje pravilnih i neopasnih odluka, osposobiti učenike da prepoznaju rizik povezan s	Voditelj: psihologinja Tajana Zubčić  Nositelji:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Radionice	Prepoznaće rizike povezane s određenom situacijom, donosi pravilne odluke.

	određenom situacijom.	Učenici 1.,2., 4. i 8. razreda, psihologinja			
<b>AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b>  - Mjesec borbe protiv ovisnosti - Obilježavanje svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom (19. studenog) - Sigurniji Internet (7. veljače) - Svjetski dan osoba s down sindrom (21. ožujak)  Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2. travanj)	Razvijanje kritičkog mišljenja; razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija; komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima; razvijanje strategija rješavanja sukoba; potaknuti empatiju prema onima koji su drugačiji, povećati svijest o razlikama	Voditelj: psihologinja Tajana Zubčić  Nositelji: Učenici 8.,6.,4.,3 razreda, psihologinja, knjižničarka, učiteljica biologije Vesna Aralica	Studen, veljača, ožujak, travanj (2023./2024.)	Izrada plakata, radionice, likovni radovi, uređenje školskog panoa, radionice i predavanja	Prepoznaće i povezuje štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu. Razumije posljedice različitih oblika nasilja. Prepoznaće opasnosti s kojima se susreće uporabom interneta, razumije što je elektroničko nasilje i što učiniti u toj situaciji. Prihvaca različitosti kod drugih, odnosi se s poštovanjem prema drugima

<p><b>„EMOCIJE“</b>            (program emocionalne pismenosti)</p>	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i izraziti svoje emocije i potrebe,</li> <li>- razviti i povećati samopouzdanje,</li> <li>- naučiti se nositi sa situacijama i emocijama koje im izazivaju neugodu,</li> <li>- kontrolirati vlastite postupke,</li> <li>- izraziti sebe i doživjeti druge,</li> <li>- uspješno komunicirati i graditi odnose s drugima,</li> <li>- pronaći svoje unutarnje potencijale i raditi na njihovom ostvarivanju.</li> </ul>	<p>Voditelj:            Tajana Zubčić,            psihologinja</p> <p>Nositelji:            Učenici            razredne            nastave,            psihologinja</p>	<p>Tijekom školske godine            2023./2024.</p>	<p>Radionice</p>	<p>Prepoznaće i imenuje svoje emocije i potrebe, prepoznaće i imenuje emocije i potrebe drugih ljudi, kontrolira vlastite postupke, zna se nositi sa situacijama i emocijama koje izazivaju neugodu, uspješno komunicira s drugima, gradi dobre odnose s drugima.</p>
---	---	---	--	------------------	---

**3.UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja, vještina tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem.**

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
DAN HRVATSKE GLAGOLICE	Obilježiti Dan hrvatske glagolice, najstarijega hrvatskoga pisma. Upoznati hrvatsko pismo – glagoljicu.	Voditelj: učiteljica hrvatskog jezika Dijana Gulan  Nositelji: učiteljica hrvatskog jezika Dijana Gulan  Učenici.	22. veljače	Radionica – ZABAVNA GLAGOLICA	Njeguje kulturnu baštinu i razvija svijest o njezinu značenju u izgradnji kulturnoga identiteta hrvatskog naroda i čuvanje od zaborava.
PROJEKT „ŠKABRNJA ČITA“	Motivirati učenike na čitanje, približiti im knjigu kao posebnu vrijednost i čaroliju. Utjecati na proširenje učeničkog jezičnog izražavanja i	Voditelj: knjižničarka Irena Stojanov  Nositelji: Knjižničarka	Ožujak 2024.	U dogовору с разредним учителјима, knjižničarkа ће zajедно с ученицима организирати радонице, kvizове, чitanje priča, ilustrirane i ostale	Ученици ће самостално обrazlagати доživljaj književног teksta, razvijati pozitivan stav i zanimanje prema čitanju.

	osvijestiti potrebu njegovanja pisane riječi.	Učenici  Predmetni učitelji  Učitelji razredne nastave		aktivnosti na odabranu temu Zadar čita 2024.	
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Ospozobiti učenike da kroz radionice, ilustracije i razgovor interpretiraju književno djelo te na taj način objave vlastiti doživljaj pročitanoga	Voditelj:  knjižničarka Irena Stojanov  Nositelji:  Knjižničarka Učenici razredne i predmetne nastave	Listopad-studeni 2023.	U dogovoru s razrednim učiteljima knjižničarka će zajedno s učenicima organizirati radionice i ilustriranje odabrane teme. Ovogodišnja tema mjeseca hrvatske knjige je <b>KNJIŽEVNOST BEZ GRANICA!</b>	Učenici će razvijati jezične vještine, stvoriti naviku čitanja, kreativnog razmišljanja, razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.  Motivirati za svakodnevno čitanje.
<b>HRVATSKE ETNO PRIČE</b>	Razvijati čitalačku pismenost kod učenika preradom	Voditelj:  Knjižničarka	Tijekom školske godine	U dogovoru s učiteljicom tijekom školske godine	Učenici će stvoriti naviku čitanja te se kreativno izraziti.

	starih hrvatskih narodnih priča	Irena Stojanov  Nositelj:  Knjižničarka  Ivana Ražov  učenici 4.razreda		obraditi će se pet hrvatskih etno priča. Nakon svake pročitane priče učenici će se kreativno izraziti.	Učenici će se čitanjem hrvatskih etno priča upoznati s hrvatskim tradicijskim nasljeđem.
<b>AVANTURA ČITANJA</b>	Čitanjem razvijati maštu i kreativnost. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod učenika nižih razreda.	Voditelj:  Knjižničarka Irena Stojanov  Nositelji:  Učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave	Tijekom školske godine	Sat posvećen čitanju provoditi će se petkom u suradnji s učiteljicama razredne nastave. Priče obuhvaćaju različite teme prilagođene uzrastu učenika	Učenici objašnjavaju svoje misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja književnoga teksta.  Učenici čitaju književni tekst s razumijevanjem te uočava njegove vrijednosti.
<b>LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN</b>	Razvijati ljubav prema knjizi ,motivirati učenike na čitanje lektire kroz kreativnu	Voditelji:  Knjižničarka Irena Stojanov	Tijekom školske godine	Kreativna obrada lektire provoditi će se s učenicima predmetne nastave. U suradnji s	Učenici će se samostalno stvaralački izražavati, kreativno pristupati rješavanju problema.

	obradu djela.	Nositelji:  Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika  Stipana Banić  Dijana Gulan  Učenici predmetne nastave		učiteljicama odabrat će se književno djelo koje će učenici interpretirati na kreativan i inovativan način.	Razvijati jezične vještine.
<b>ISTRAŽUJEMO ČITAJUĆI</b>	Potaknuti učenike na korištenje školske knjižnice i njezinih izvora informacija kao i mrežnih izvora na odabranu temu.	Voditelj: knjižničarka Irena Stojanov  Nositelj: Knjižničarka, učiteljica Ljilja Škara, učenici četvrtog razreda	Tijekom školske godine	Učenici će samostalno ili u paru istraživati sve izvore informacija na odabranu temu te rezultate istraživanja prezentirati.	Učenici samostalno odabiru informacije iz različitih izvora.  Stvaralački se izražava prema dobivenom zadatku.  Izdvaja ključne podatke iz različitih medija.  Pokazuje zanimanje prema čitanju.

**4. UPORABA INFORMACIJSKE-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.**

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI (PROJEKT)</b>	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti te poticati na kritičko mišljenje o medijskim sadržajima.	Voditelj: pedagoginja Blaženka Barjektarević i knjižničarka Irena Stojanov  Nositelji:  knjižničarka Irena Stojanov, pedagoginja Blaženka Barjektarević i učiteljica likovne kulture Mirta Boban  Učenici 3.do 7.razreda,	Travanj 2024.	Radionice, predavanja	Učenici će kroz radionice i predavanja naučiti na koji način mediji rade, znati će pronaći informaciju te je kritički analizirati te na posljeku koristiti i dijeliti

		razrednici			
<b>Dan BezVeze (PROJEKT)</b>	Osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.	Voditelj: pedagoginja Blaženka Barjektarević  Nositelji:  pedagoginja Blaženka Barjektarević, knjižničarka Irena Stojanov, učiteljica likovne kulture Mirta Boban,  učenici  1./2./4. PŠ Prkos, 1.-8. MŠ	Travanj/svibanj 2024.	Radionice	Naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.
<b>ALATI ZA MODERNO DOBA (PROGRAM)</b>	Razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanje	Voditelj: pedagoginja Blaženka Barjektarević	Tijekom nastavne godine. 2023./2024.	Radionice	Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta – društvenih mreža i video igara), poboljšano kritičko

	pozitivnih razvojnih ishoda	Nositelj:  Razrednici 7. i 8.r., učenici 7. i 8. r			razmišljanje, osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.
<b>MULTIMEDIJSKA PODRŠKA</b>	Osvijestiti kod učenika različite mogućnosti korištenja informatičke učionice i suvremene tehnologije.	Voditelji:  učitelji informatike Marko Jermen  Nositelji:  učenici	Tijekom nastavne godine. 2023./2024.	Tehnička podrška pri prezentacijama i kulturno javnim priredbama	Primjenjuju znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija te prihvata osobnu odgovornost.
<b>INFORMACIJSKA PISMENOST</b>  Informatičko knjižničarski centar	Pružiti podršku u pronalaženju izvora znanja i informacija.	Voditelj:  knjižničarka Irena Stojanov  Nositelji:  učitelji, učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom godine	Metodom poučavanja literature i virtualnih sadržaja	Spoznaje korisnosti i sveobuhvatnosti informatičko-knjžničarskog prostora  <b>centar</b>  informacija,  Predmetni

					pomoći im u učitelji  Koristi ponudu sadržaja prema interesima i školskim zadacima.
<b>DAN SIGURNIJE INTERNETA</b>	Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.	Voditelj:  pedagoginja Blaženka Barjektarević i psihologinja Tajana Zubčić  Nositelji:  pedagoginja, učiteljica informatike Branka Bajo, knjižničarka Irena Stojanolv, učenici od 1. do 8. razreda	7.veljače 2023.	Radionice, predavanja, kviz	Poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje su nam dostupne online, s fokusom na sigurnost djece.

<b>STOP-MOTION ANIMACIJA</b>	Ospozobljavanje učenika za korištenje tehnologije u umjetnosti, razvijanje kreativnosti	Voditelj: učiteljica likovne kulture Mirta Boban Nositelji: Učiteljica likovne kulture Mirta Boban učenici 5. razreda  Vanjški suradnici	Rujan, listopad, studen 2023.	Individualni rad	Učenici usvajaju znanja o stop-motion tehnologiji i kreiraju radove koji mogu biti prikazani široj javnosti
------------------------------	---	---	-------------------------------------	------------------	---

**5.PODUZETNIŠTVO – program razvoja osobina ličnosti učenika, vještina, znanja, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, poduzetne, kreativne i samostalne osobe.**

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>POVRATAK OTPISANIH</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu	Voditelji:	Studen/prosinac 2023.	Učenici će zajedno s knjižničarkom i	Učenici od neiskorištenih materijala izrađuju upotrebljive

(izrada božićnih ukrasa od starog papira)	ponovnog korištenja, recikliranja i maksimiziranja postojećih raspoloživih resursa. Također poticati maštovitost, inovativnost i originalnost u izradi božićnih ukrasa	učiteljica engleskog jezika Ivana Galić, knjižničarka Irena Stojanov  Nositelji:  učiteljica engleskog jezika Ivana Galić, knjižničarka Irena Stojanov, učenici  Vanjski suradnici		učiteljicom izrađivati božićne ukrase od različitih vrsta starog otpisanog papira tijekom Adventa.  Ukrasi će se prodavati na mjesnom božićnom sajmu.	materijale.  Na cijenu svojega proizvoda i plasira ga na tržiste.
---	--	---	--	---	---

<b>BRANJE MASLINA U ŠKOKOM MASLENIKU- AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-briga o školskom masleniku</li> <li>-poticati kreativnost kod učenika</li> <li>- promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</li> <li>-razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>-podići svijest o ekološkoj proizvodnji hrane</li> </ul>	<p>Voditelj: učiteljica prirode i biologije Vesna Aralica i učiteljica RN Ivana Ražov</p> <p>Nositelj: predmetni učitelji i učenici : 4.a, 4.b., 5.a., 5.b,6. 7. 8.a i 8.b</p> <p>Vanjski suradnici:</p>	Listopad ili studeni 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praktični rad branje maslina u školskom masleniku po grupama</li> <li>-navikavanje na suradnički rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava čovjekovo djelovanje na prirodne procese</li> <li>-postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode</li> <li>-razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život</li> <li>-razvijanje ekološke svijesti učenika u proizvodnji hrane</li> <li>-razvijanje poduzetničkog mišljenja od koncepta do realizacije</li> <li>-korištenje naučenih sadržaja o maslinarstvu u svakodnevnom životu</li> <li>-planira i upravlja aktivnostima</li> </ul>

**6.GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – usmjeren na učenike kao članove razredne i školske zajednice. Preporuča se metode zajedničkog istraživanja nekog problema.**

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>SPORT I NASILJE</b>  „Budi navijač, a ne razbijač“	Poučiti učenike pravilima sportske igre i navijanja na načelima tolerancije i nenasilja. Uključivati sve veći broj učenika u sportske aktivnosti i natjecanja. Promovirati zdrave načine života.	Voditelj: učitelj TZK Roko Prtenjača i pedagoginja Blaženka Barjektarević  Nositelj: učitelj TZK Roko Prtenjača i pedagoginja Blaženka Barjektarević, učenici od 5.-8.	Siječanj – veljača 2024.	Poučavanje kroz nastavu.  Radionice. Parlaonica.  Sportske aktivnosti i međurazredna i međuškolska natjecanja. Izvanučionička nastava na sportskim terenima.	Usvaja i koristi pravila fair playa i sportskog navijanja bez uvredljivih sadržaja međuljudskog vrijeđanja.

		Vanjski suradnici:			
--	--	-----------------------	--	--	--

# PREDMETNA NASTAVA

## ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>VIDEOKONFERENCIJA</b> <b>OSŠ PETAR PRERADOVIĆ ZAGREB</b> (povodom obljetnice stradanja Škabrnje i Vukovara 18.11.1991.)	Poučiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile za Škabrnju i Vukovar	Voditelj:  Razrednici Jasmina Vučeta i Marko Jermen  Nositelji:  Razrednici Jasmina Vučeta i Marko Jermen  učenici 8.a i 8.b razreda	Studeni 2023.	Videokonferencija,  Metode javnog nastupa	Spoznaja tekovina Domovinskog rata

		Vanjski suradnici: MZO			
<b>KAMISHIBAI</b> <b>(Japanska umjetnost pripovijedanja)</b>	Podučiti učenike interpretaciji i prezentaciji literarnih djela kroz nove tehnike i metode pripovijedanja i scenskog prikaza.	Voditelj: Učiteljica engleskog jezika Ivana Galić  Nositelji: učiteljica engleskog jezika, učiteljica likovne kulture Mirta Boban i knjižničarka Irena Stojanov, učenici	Travanj 2024.	Pretraživanje informacijskih resursa o umjetnosti pripovijedanja, prilagodba literarnog teksta za dramsko izvođenje, likovno oslikavanje i prezentacija literarnog teksta	Učenici će naučiti nove tehnike pripovijedanja, razvijati scenski govor i nastup, sažimati literarni tekst, smanjivati strah od javnog nastupa, razvijati maštu.
<b>DJECA DARUJU</b>	Razvoj kreativnog i apstraktnog mišljenja i viših misaonih procesa  Podržavanje i praćenje socioemocionalnog razvoja i razvoja	Voditelj: učiteljica tehničke kulture Branka Bajo  Nositelji: učitelj – voditelj B.Bajo, likovne	Nositelji: učitelj – voditelj B.Bajo, likovne kulture Mirta Boban  Vanjski suradnici:	Prikazivanje, Simulacije, Praktičan rad, Demonstracija  Primjene različitih materijala i tehnika	Razvijanje poduzetničkog mišljenja i djelovanja, Razvijanje slike o sebi, Uspoređivanje i podržavanje različitosti, Razvijanje kulturnog i nacionalnog identitet

	<p>osobnosti potencijalno darovitih učenika</p> <p>Povezivanje tematskih sadržaja na principu korelacijsko-integracijskog pristupa</p>	<p>kulture Mirta Boban</p> <p>Vanjski suradnici:</p> <p>Udruge i javne ustanove srodnih tematika</p>	<p>Udruge i javne ustanove srodnih tematika</p>	<p>izrade prigodnih suvenira</p>	<p>zajedništvom i pripadnošću skupini,</p> <p>Korištenje kreativnosti za oblikovanje svojih ideja i pristupanje rješavanju problema</p>
<b>SIGURNO NA INTERNETU</b>	<p>Sigurna i odgovorna primjena tehnologije u virtualnom okruženju</p>	<p>Voditelj: učiteljica tehničke kulture Branka Bajo</p> <p>Nositelji: Učitelj – voditelj: Branka Bajo,</p> <p>Učenici 6.raz</p>	<p>Siječanj -Veljača 2024.</p>	<p>DSI 2024</p>	<p>Identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima, učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje</p>
<b>MISLI ZELENO, DJELUJ ZELENO!</b>  (The Earth Day)	<p>Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog</p>	<p>Voditelj: učiteljica</p>	<p>drugo polugodište, prezentacija</p>	<p>Razgovor, kritičko promišljanje, diskusija, izrada ekoloških poruka na</p>	<p>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina</p>

	utjecaja na prirodu, kreativno razmišljanje i rješavanje problema.	geografije Silvana Šalina  Nositelji:  učenici 6. i 7. razreda, učiteljica georafije Silvana Šalina , učiteljica tehničke kulture Branka Bajo, učiteljica engleskog jezika Ivanka Škara,	Travanj 2024.	recikliranom papiru i drvu (obrada šperploče) pisanjem, crtanjem i graviranjem ,uređenje interijera i eksterijera škole ,školskih panoa, izrada QR kodova za dodatne sadržaje na internetu. Izrada vlastitih poučnih sadržaja -video zapis. Izložba i prezentacija aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici – zadarska županija. Objava materijala na mrežnim servisima.	života s utjecajem na okoliš i ljude. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. Učenik prema savjetu izrađuje i obrađuje materijale, te izrađuje oblike i preoblikovanjem stvara sekundarne. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Učenik se samostalno uređajima i programim pri izradi digitalnih sadržaja.
<b>M&amp;M kreativni dan</b>	Razvoj motoričkih sposobnosti, poticanje razvoja logičke i prostorne inteligencije te socijalnih vještina i kreativnog mišljenja	Voditelj:  Učiteljica tehničke kulture Branka Bajo;  Nositelji: nadareni učenici maketarstva i modelarstva, bivši nadareni	Jedan dan tijekom nastavne godine, dogovor među nositeljima	Radionica izrade maketa i modela od šperploče , Izložba i prezentacija aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici – zadarska županija. Objava materijala na mrežnim servisima.	Razvijanje poduzetničkog mišljenja i djelovanja,  Razvijanje slike o sebi. Stjecanje tehničkog opismenjavanja i radnih navika. Uče se strpljenju, kritički promišljaju o problemu i njegovom rješavanju.

		učenici, DPTK, srođne udruge			
<b>OSLIKAVNJE INTERIJERA</b>	Osmišljavanj izualnog Identiteta škole– interijera  Matične škole  Razvijanje svijesti o Važnosti estetskog  Uređenja prostora u kojem se vakodnevno boravi.	Voditelj: učiteljica likovne kulture  Mirta  Boban, učenici 5. do 8. razreda i likovna grupa	Individualni rad, rad u paru i grupi.	Tijekom školske godine  2021./2022.	Aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju prepoznatljivog vizualnog identiteta škole u široj društvenoj zajednici.

## ŠKOLSKI INTEGRIRANI DAN

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>SPORTSKI DAN</b>	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i psihosocijalne potrebe kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike. Razvijati kulturu vježbanja, suradnju i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo.	Voditelj: učitelj TZK Roko Prtenjača  Nositelj: učitelj TZK Roko Prtenjača, razrednici, RN i PN predmetni učitelji, učenici MŠ i PŠ	Lipanj 2024	Igre i natjecanja u sportskim disciplinama  Međurazredna natjecanja  Štafete  Momčadske igre	Primjenjuje teorijska i motorička znanja samostalnog vježbanja; uvažava i poštije suigrače i sportske protivnike; ima usvojene navike sportskog navijanja; bavi se sportom i u slobodno vrijeme.
<b>MLADI PROGRAMERI</b>	Primjena inovativnih i	Voditelj: učiteljica	Kroz godinu, u vrijeme provedbe	EU Code Week,	Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako

	<p>kreativnih rješenja.</p> <p>Razvijanje kritičkog razmišljanja i logičko zaključivanje</p>	<p>tehničke kulture Branka Bajo</p> <p>Nositelji: Učitelj – voditelj: Branka Bajo, učitelji informatike, razredne nastave,</p> <p>Učenici 1.-8.raz</p>	<p>međunarodnih projekata, natjecanja u rješavanju problemskih zadataka</p>	<p>Dabar Sat programiranja Scratch dan, Sudoku, INFO kup</p>	<p>je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed, stvara niz uputa u kojem upotrebljava ponavljanje, stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje, slaze podatke na koristan način.</p>
<b>STEAM_ajmo</b>	<p>Primjena inovativnih i kreativnih rješenja.</p> <p>Razvijanje kritičkog razmišljanja i logičko zaključivanje, upravljanje elektroničkim uređajima</p>	<p>Voditelj: učiteljica informatike Branka Bajo</p> <p>Nositelji: Učitelj – voditelj: Branka Bajo, učitelji informatike, tehničke kulture, razredne nastave,</p>	<p>Kroz godinu, u vrijeme provedbe međunarodnih projekata</p>	<p>CM liga, STEM auto, Promicro, Macro-bit, RoboCup</p>	<p>Učenik stvara program i analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed, programom upravlja elektroničkim uređajem (mBoat).</p> <p>Razvoj različitih kompetencija kod učenika: savladavanje vještina učenja, korištenje tehnologija, rješavanje problema, inovativnost, kritičko razmišljanje, timski rad, suradnja, prilagodljivost, društvena i kulturološka osviještenost.</p>

		Učenici 1.-8.raz			
<b>VIDI I KLIKNI – preventivno sigurnosni projekt</b>	Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu	Voditelj: učiteljica tehničke kulture Branka Bajo  Nositelji:  HAK,  učiteljica tehničke kulture Branka Bajo  učiteljica Ljiljana Bilaveri i učenici 2. razreda, učiteljica Marina Ivković (zamjena Ivana Škara) 1.razred	Drugo obrazovno razdoblje – dogovor s HAK_om	Demonstracija – simulacija prometnih pravila	Upoznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje na cesti
<b>LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN – dodati TK, Informatika, LK</b>	Razvijati ljubav prema knjizi,motivirati učenike na čitanje lektire kroz	Voditelji: knjižničarka Irena Stojanov  Nositelji:	Tijekom školske godine 2023./2024	Kreativna obrada lektire provoditi će se s učenicima predmetne nastave. U suradnji s učiteljicama odabrati	Učenici će se samostalno stvaralački izražavati, kreativno pristupati rješavanju problema. Razvijati jezične, tehničke, likovne i digitalne vještine.

	kreativnu obradu djela.  Izradom maketa i digitalnih sadržaja	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika  Stipana Banić i  Dijana Gulan, Branka Bajo , Mirta Boban,  učenici predmetne nastave		će se književno djelo koje će učenici interpretirati i prezentirati na kreativan i inovativan način na školskoj i lokalnoj razini – gostovanjem pri srodnim školskim projektima i javnim nastupima – Gradska knjižnica.	
--	---	--	--	---	--

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>Terenska nastava – Park prirode Vransko jezero</b>	-razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima	Voditelj:  učiteljica biologije i prirode Vesna Aralica	Listopad 2023.	-suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad  -eksperimentiranje	-podići svijest o fenomenu seobe ptica i razumijevanju njihovih potreba tijekom gniježđenja ,putovanja i zimovališta  -upoznati važnost prstenovanja ptica
<b>Europski dan promatranja ptica i Dan Parka prirode Vransko jezero , posjet centru BioSfera Biograd</b>	-razvijati sposobnost opažanja i				

	<p>zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja i opisivanja</p> <p>-razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti</p>	<p>Nositelj: učiteljica biologije i prirode Vesna Aralica, razrednici, predmetni učitelji, učenici 5.a, 5.b. i 6. razreda</p> <p>Vanjski suradnici:</p>			<p>-razviti pozitivan stav prema prirodi i želju za samostalnim učenjem</p> <p>-razvijati i poticati međusobnu suradnju kod učenika</p> <p>-razvijati svijest o raznolikostima i sličnostima među živim bićima</p> <p>-razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja, povezivanja, uspoređivanja</p>
<b>TERENSKA NASTAVA</b>  <b>ZADAR</b>	<p>spoznati proces sastavljanja vremenske prognoze te načine mjerjenja klimatskih elemenata</p> <p>-razgledati kulturno-povijesne spomenike grada Zadra</p>	<p>Voditelj: Učiteljica geografije Silvana Šalina</p> <p>Nositelj: učiteljica geografije Silvana Šalina, razrednici, predmetni učitelji,</p>	listopad	<p>-Verbalne i vizualne metode</p> <p>-posjet meteorološkoj postaji u Zadru</p> <p>-razgledavanje stare gradske jezgre Zadra uz pratnju stručnog vodiča</p>	<p>-usvojiti mjerjenja klimatskih elemenata(temperatura, tlak zraka, smjer i brzina vjetra, naoblaka i padaline) te važnost vremenske prognoze za svakodnevni život</p> <p>-spoznati kulturno-povijesne spomenike grada Zadra te njihovu važnost za turizam</p>

		učenici 6. i 7. razreda  Vanjski suradnici: stručnjaci za sastavljanje vremenske prognoze,turistički vodič			-usvojiti važnost Zadarskih gradskih zidina (UNESCO-va baština).
<b>VELIK TJEDAN -posjet župnoj crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije na nebo</b>	Upoznati korizmene i običaje Velikog tjedna Uža priprema za sakrament ispovijedi i proslavu Uskrsa	Voditelj: vjeroučiteljica Ivana Viduka, Učenici 4. b. vjeroučiteljica Ivana Viduka Vanjski suradnik: mjesni župnik	Ožujak 2024.	Učenici će posjetiti župnu crkvu posvećenu Uznesenju BDM na nebo, razgovarati sa župnikom o običajima Velikog tjedna	Učenici navode običaje Velikog tjedna, navode ključne osobe i događaje u Velikom tjednu, izrađuju uskrsne ukrase, promišljaju o svojim postupcima.
<b>VIŠEDNEVNA EKSURZIJA 8. RAZREDA</b>	Upoznati kulturne, povijesne i geografske znamenitosti južne Dalmacije,	Voditelj: Razrednici Jasmina Vuleta i	2024. godina	Obilazak brojnih lokaliteta uz stručno vodstvo	Spoznati ljepote vlastite domovine uz druženje i zabavu.

	Dubrovnik – Korčula.  Razvijati ljubav prema domovini i svijest o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.	Marko Jermen  Nositelji:  Razrednici Jasmina Vuleta i Marko Jermen učenici 8.a i 8.b razreda  Vanjski suradnici:  Turističke agencija			
<b>POSJET VUKOVARU</b>  Memorijalni centar Vukovar	Poučiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima	Voditelj:  Razrednici Jasmina Vuleta i Marko Jermen  Nositelji:  Razrednici Jasmina Vuleta i Marko Jermen	Lipanj 2024.	Trodnevna terenska nastava  Predavanja  Izložba  Posjeti memorijalnim mjestima	Učenici upoznaju kulturnu i povjesnu baštinu, spoznaju činjenice o Domovinskim ratu, Sudjeluju u pripremljenim aktivnostima

		učenici 8.a i 8.b razreda  Vanjski suradnici:  MZO			
--	--	---	--	--	--

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje / skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno - obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30. lipnja tekuće školske godine.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
VJERONAUK KATOLIČKI 1.-8.	Proširiti i unaprijediti znanja koja će doprinijeti	Učenici od 1. do 8., vjeroučiteljica	Određenim nastavnim planom i programom.	Spoznaje, razumije i primjenjuje ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Odgovoran je prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu.

<b>INFOMATIKA OD 1.-8.</b>	Proširiti i unaprijediti informatičku pismenost za komuniciranje različitim medijima	Učenici od 1.-8., učitelji informatike	Određeno nastavnim planom i programom.	Upotrebljava računala i primjenjuje algoritamski način razmišljanja u rješavanju školski uradaka, svakodnevnih problema i u osmišljavanju svog slobodnog vremena.
<b>TALIJANSKI JEZIK OD 1.-8.</b>	Motivirati potaknuti učenika na učenje drugog stranog jezika te proširiti i unaprijediti njegove jezika komunikacijske sposobnosti .	Učitelji, učenici od 1.-4.	Određeno nastavnim planom i programom.	Razumije gorovne poruke, primjenjuje jezične forme i razvija vještina gorovne i pisane interakcije na stranom jeziku.

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalnih darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
MATEMATIKA 4.-8.	Upoznati učenike sa složenijim matematičkim znanjima i vještinama potrebnim za rješavanje matematičkih problema u okviru proširenih sadržaja u odnosu na redovni program.	Nositelji: Učitelji matematike i učenici	Određeno nastavnim planom i programom.	Usvaja matematički jezik, uredan precizan i točan u usmenom i pisanom izražavanju; koristi logičko mišljenje u rješavanju matematičkih zadataka; zastupa školu na natjecanjima.

<b>MATEMATIKA</b>  5.-8. razred	Proširiti temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje proširene matematičke pismenosti i umijeća rješavanje matematičkih problema.	Nositelji: Učitelji matematike I učenici	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Usvaja matematički jezik, uredan precizan i točan u usmenom i pisnom izražavanju; koristi logičko mišljenje u rješavanju matematičkih zadataka; zastupa školu na natjecanjima.
<b>ENGLESKI JEZIK</b>  8. razred	Razumjeti važnost učenja engleskog i talijanskog jezika s ciljem postizanja vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem .	Nositelji: učiteljice engleskog i talijanskog jezika, učenici	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Usvaja pravilno primjenjivati gramatičke sadržaje; razvija gramatičko mišljenje te logičko zaključivanje.
<b>HRVATSKI JEZIK</b>  7.-8. razred	Proširiti jezično znanje potrebno za razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri	Nositelji: učiteljice hrvatskog jezika, učenici	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija izvrstan stupanj samostalnosti u učenju.

	govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.			
<b>GEOGRAFIJA</b>	proučavanje prirodnih i društvenih čimbenika u geografskom prostoru	Voditelj: učiteljica geografije		
<b>INFORMATIKA</b>  1.– 8. razred	Razvijati informatičke sposobnosti i vještine.	Nositelj: učitelji informatike, učenici	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Omogućiti darovitim učenicima produbljivanje povijesnih sadržaja izvan nastavnog gradiva.
<b>VJERONAUK</b>  (Vjeronaučna olimpijada)  5.-8. razred	Razvijanje dijaloškog i ekumenskog duha u odnosu na druge ljude, svjetonazole,	Nositelj: vjeroučiteljica, učenici	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Omogućiti učenicima razvijanje kritičkog mišljenja, učeničkog stvaralaštva i suradnje te izgradnje vrijednosti i pozitivnih stavova kod učenika.

	religije i kulturne izričaje.			
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>  5.-8. razred	Izgraditi djelatni i poduzetnički način mišljenja te pripremiti učenike za natjecanje „Mladih tehničara“	Nositelj: učiteljica tehničke kulture, učenici	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Učenici će izrađivati različite uporabne predmete i razvijati tehnička znanja i vještine. Učenički radovi. Izložba.

#### DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira ovaj oblik pomoći. U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike. U predmetnoj nastavi pružen je ovaj oblik pomoći prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI

<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>  1.- 4. razred	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa.	Sve učiteljice razredne nastave	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja rade navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.
<b>HRVATSKI JEZIK</b>  5.-8. razred	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa.	Učiteljice hrvatskog jezika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja rade navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.
<b>ENGLESKI JEZIK</b>  5.-8. razred	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa.	Učiteljice i engleskog jezika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja rade navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.
<b>MATEMATIKA</b>  5.-8. razred	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa.	Učiteljica matematike	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja rade navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno uspješan poticaj za angažiranje učenika učenika za rad izvan redovne nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenika s teškoćama. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
ŠSK (školski sportski klub)	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i psihosocijalne potrebe kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike. Razvijati kulturu vježbanja, suradnju i sposobnosti za	Voditelj: učitelj TZK-a  Roko Prtenjača  Nositelj: učitelj TZK-a  Roko Prtenjača, učenici	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine.	Metode poučavanja i tjelesnog vježbanja.	Primjenjuje teorijska i motorička znanja samostalnog vježbanja; sudjeluje na školskim i županijskim natjecanjima; uvažava i poštaje suigrače i sportske protivnike; ima usvojene navike sportskog navijanja; bavi se sportom i u slobodno vrijeme.

	motoričko stvaralaštvo.				
<b>MLADI TEHNIČARI</b>	Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo. Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Razvijati saznanja o tehničkim znanostima. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. Usmjeravati k	Voditelj: učiteljica tehničke kulture Branka Bajo  Nositelji: Učiteljica tehničke kulture Branka Bajo, nadareni učenici (makedarstva i modelarstva, graditeljstva, strojarske konstrukcije, obrada metala, elektrotehnika i elektronika)  Vanjski suradnici: DPTK, ZTKZ	Tijekom cijele godine, pojačano u drugom obrazovnom razdoblju(70 sati)	Predavanje, Prikazivanje, Simulacije, Istraživanje, Praktičan rad,  Izrada tehničkih crteža, izrada tehničkih tvorevina sigurnom upotrebom alata i strojeva	Razvijanje poduzetničkog mišljenja i djelovanja, stjecanje znanja i vještina pri izradi tehničkih tvorevina (maketa i modela);

	izboru hobija ili zanimanja.				
<b>SIGURNO U PROMETU</b>	Razviti prometnu kulturu. Sudjelovati u prometu na siguran način. Razviti samostalnost i odgovornost pri sudjelovanju u prometu. Razviti suradnju i uvažavati ostale sudionike u prometu.	Voditelj: učiteljica tehničke kulture Branka Bajo  Nositelji: Učitelj-voditelj (Branka Bajo), učenici 4., 5., i 6. Raz. koji pokazuju interes za stjecanje prometnih znanja i vještina  Vanjski suradnici: HAK, prometna policija	Tijekom cijele godine, pojačano u drugom obrazovnom razdoblju( 15 sati)  Ovisno raspoloživom prostoru i epidemiološkim mjerama	Prikazivanje, Simulacije,  Teorijski dio- on line testovi , priručnik Promet, Praktični dio, na igralištu provjera spretnosti upravljanja biciklom	Učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu – vožnja bicikle primjenom prometnih pravila i propisa.

<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>	Osmišljavanje i realizacija estetskog uređenja interijera škole na različite teme	Voditelj: učiteljica likovne kulture Mirta Boban, Nositelji: učiteljica likovne kulture Mirta Boban učenici od 5. do 8. razreda (likovna grupa)	Tijekom cijele godine	Individualni, grupni rad.	Ospozobljenost za timski rad i estetsko uređenja školskog prostora.
<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Rad na čistoj intonaciji, pravilnom disanju i	Voditelj: učiteljica glazbene kulture Marta Smolić	Tijekom školske godine	Skupne probe; sudjelovanje na školskim priredbama te nastupi u mjestu i izvan mjesta.	Proširivanje učenikova znanja o glazbi kroz usvajanje kvalitetnih glazbenih djela, poticanje interesa, znatiželje, identifikacije te podrška darovitim učenicima.  Rad na razvoju vlastitih glazbenih sposobnosti i vještina, na

	dikciji. Razvijanje međusobne tolerancije u zajedničkom radu.	Nositelj: učiteljica glazbene kulture Marta Smolić, učenici od 4.-8.razreda			komunikaciji, interakciji i kooperaciji s drugima te kreiranje pozitivnog životnog stila.
<b>VJERONAUK</b>  <b>Vjeronaučna olimpijada</b>	Razvijanje dijaloškog i ekumenskog duha u odnosu na druge ljudе, svjetonazole, religije i kulturne izričaje.	Nositelj: Vjeroučiteljica Jasmina Vuleta, učenici 7. razreda	Izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje tjedno s određenim učenicima	Tijekom školske godine	pridonosi djelotvornoj životnoj povezanosti škole i Crkve; uspješno predstavlja školu na županijskoj razini, međužupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj

<b>GLAGOLJAŠI</b>	Razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine i nacionalnog identiteta	Voditeljica: Učiteljica hrvatskog jezika Dijana Gulan  Nositelji: učiteljica hrvatskog jezika Dijana Gulan, učenici.	Tijekom školske godine.	Radionice, kvizovi, prezentacije, izrada plakata, izrada memorijskih kartica glagoljskih slova, izrada straničnika oslikanih glagoljicom, osmosmjerke na glagoljici, slagalice i kalendar glagoljskih spomenika	Razumije važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Piše na glagoljici.
-------------------	--	---	-------------------------	---	--

## **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE SOCIJALNE I PEDAGOŠKE PODRŠKE UČENICIMA**

Škola se uključuje kao sudionik u različite projekte institucija i udruga koje su većinom dio školske lokalne sredine s ciljem razvijanja mreže povezanosti i suradnje pedagoško socijalnom interesu učenika.

<b>NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI</b>
<b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA MZOS</b>	Stvaranje uvjeta zdrave prehrane za vrijeme boravka učenika u školi.	Nositelji: Ravnatelj  Učenici  MZO	Tijekom školske godine 2023./2024.	Pojesti voćni obrok jednom tjedno.

## RAZREDNA NASTAVA

### KURIKULUM ŠKOLE

#### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

DODATNA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA	IZBORNA NASTAVA	IZVANNASTVANE AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
RN Matematika	RN Matematika	Vjeronomika	RN Likovna skupina (PŠ)	Izleti
RN Hrvatski jezik	RN Hrvatski jezik	Informatika	RN Mala čitaonica	Škola u prirodi
		Talijanski jezik	RN Dramska skupina	Terenska nastava
			RN Kreativna učionica	
			RN Likovna skupina (MŠ)	
			RN Domaćinstvo	

<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<b>POSEBNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI</b>	<b>PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKTI</b>
Građanski odgoj i obrazovanje	Program razvoja odgoja i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju - Inkluzija	Razvoj kompetencija za vođenje elektroničke razredne knjige e-dnevnik	Obilježavanja dana sjećanja stradanja Škabrnje i Vukovara
Zdravstveni odgoj	Trening životnih vještina	Razvoj kompetencije učitelja u unapređenju međusobnih odnosa	Božić
Osobni i socijalni razvoj	Preventivni program podrške učenicima s problemima u ponašanju	Poučavanje u okviru preventivnog programa	Dan škole
Poduzetništvo	Primarna prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja		Gradska knjižnica
Uporaba informacijske komunikacijske tehnologije	Škola plivanja		Škola plivanja

## MEĐUDUPREDMETNE TEME

7. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
8. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA
9. UČITI KAKO UČITIT
10. PODUZETNIŠTVO
11. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
12. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

### 1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ- aktivnost razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih aktivnosti.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBAZOVNI ISHODI
<b>KULTURNO JAVNE PRIREDBE</b>  <b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	Povezati kreativnost učenika i učitelja sa zajednicom i roditeljima, razvijati poduzetništvo kod djece, pokazati njihovu sposobnost organizacije, djelovanja u zajednicama, druženju, razvijanje socijalizacije, potpore jednih drugima,	Voditelj: Dijana Gulan, voditečljica zadruge	prosinac 2023.	Metoda javnog nastupa; metoda izrade kreativnih razglednica, metoda pisanja, razmjene lijepih misli i podrške, razvijanje prijateljstva, i suradnje.	Učenik afirmira i javno prezentira zajednici, roditeljima, školskim djelatnicima svoje sposobnosti i talente, pokazuje svoju kreativnost. Učenik poklanja, dijeli, daruje drugima.
<b>DAN ŠKOLE</b>		Voditelj: Nositelji: učiteljice RN i PN učenici 1.-8.	svibanj 2024.		

<b>MAŠKARE</b>	razvijati duh zajedništva čak na daljinu, poticati nova prijateljstva i suradnju -svoju kreativnost i maštovitost potaknutu od roditelja prikazati mještanima, razvijati samopouzdanje i osobno zadovoljstvo svojim postignućima	Voditelj: maškare učiteljica Marina Ivković (Ivana Škara)	veljača 2024.		
<b>RAŽOVLJEVA GLAVICA</b>	Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.	Nositelji: učiteljice RN i učenici 1.-4.MŠ i PŠ  Voditelj: Meri Marinović Nositelji: Učenici 3. razreda	Rujan, 2023.	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.	Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.
<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	Povezati kreativni život škole s lokalnom zajednicom i roditeljima u cilju afirmacije učeničkih sposobnosti i razvoja poduzetničkih aktivnosti u materijalnom i socijalnom smislu	Voditelji: Učiteljica Meri Marinović  Nositelji: učiteljice RN	listopad 2023.	Metoda javnog nastupa	Afirmira i javno prezentira svoje sposobnosti i talente

		učenici MŠ i PŠ  Vanski suradnici: Roditelji i svećenik			
<b>POLJOPRIVREDNO GOSPODARSTVO BAŠTICA -- DANI JABUKE</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnost	Voditelj: učiteljica Ljiljana Bilaver  Nositelji: učiteljice i učenici 1. i 2. razreda MŠ, PŠ	studen, 2023.	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.	prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju

**2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA – programi stjecanja informacija, znanja, informacija i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera**

**Te razvoj vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu.**

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>VLAČINE – pozdrav proljeću</b>	Razvijati ekološku svijest, odgovornost prema prirodi, važnost boravka u prirodi te bavljenje sportom	Voditelj: učiteljica Marina Ivković  Nositelji: Učiteljice RN, MŠ i PŠ, učenici 1.-4.	Travanj/Svibanj 2024.	individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad izrada plakata,	Učenik čuva svoj okoliš, brine se za okruženje u kojem živi  - uočava važnost prirode i povezanost čovjeka s prirodom  - razvija timski duh, osjećaj zajedništva, suradnje  -aktivno sudjeluje u sportskim igrama
<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>	Osigurati stručnu provjeru plivanja I omogućiti neplivačima i poluplivačima besplatnu školu plivanja	Voditelj: učiteljica Meri Marinović  Nositelji: učenici 3. razreda MŠ, roditelji	lipanj 2023.g.	Škola plivanja u trajanju 5 radnih dana	Primjenjuje stečenu vještinu plivanja i navike zdravog života u svakodnevnim aktivnostima

		Vanjski suradnici: Plivački klub			
<b>STOMATOLOG U MOM RAZREDU- Dan oralnog zdravlja PŠ</b>	Razvijati svijest o oralnom zdravlju i oralnoj higijeni djece rane školske dobi, s ciljem prevencije karijesa, smanjenja straha od dentalnih zahvata te podizanju opće svijest o važnosti oralnog zdravlja.	Voditelj: Učiteljica Mara Rogić  Nositelji: učenici 1., 2. i 4.razreda PŠ, učiteljica, stomatolog	Ožujak 2024.	Predavanje, radionica, kontrolni pregled, demonstracija, multimedijalni sadržaji Kroz igru i smijeh smanjiti u djece strah od posjeta stomatologu i potencijalnih dentalnih zahvata	Osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju; usvojiti navike pravilnog održavanja zdravlja usne šupljine; informirati se o oralnom zdravlju; smanjiti straha od posjeta stomatologu i od dentalnih zahvata

**3. UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja, vještina tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem.**

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNO STI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACI JE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>GRADSKA KNJIŽNICA</b>	Motivirati učenike na čitanje, približiti im knjigu kao posebnu vrijednost i čaroliju. Utjecati na proširenje učeničkog jezičnog izražavanja i osvijestiti potrebu njegovanja pisane	Voditelj: Ljiljana Bilaver/ Meri Marinović  Nositelji:učiteljice RN, knjižničari, Učenici 1-	I.polugodište – 1. i 2.razred, listopad 2023.; II.polugodište- 3. i 4.razred,	U dogovoru s knjižničarima Gradske knjižnice Zadar organizirati će se radionice, kvizovi, čitanje priča, ilustriranje i ostale aktivnosti	Učenici će samostalno obrazlagati doživljaj književnog teksta, razvijati pozitivan stav i zanimanje prema čitanju. Učenici će razvijati jezične vještine, stvoriti naviku čitanja, kreativnog razmišljanja, razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Motivirati za svakodnevno čitanje i odlazak u knjižnicu

	riječi. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Osposobiti učenike da kroz radionice, ilustracije i razgovor razviju i usvoje čitalačku naviku i naviku odlaska u knjižnicu.	4.razreda MŠ i PŠ	veljača/ožuјa k 2024.		
--	---	-------------------	-----------------------	--	--

**4. PODUZETNIŠTVO – program razvoja osobina ličnosti učenika, vještina, znanja, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, poduzetne, kreativne i samostalne osobe.**

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>DESETOG SVI putevi VODE U BENKOVAC</b>	Promicanje odgoja koji doprinosi razumijevanju korijena vlastite nacionalne kulture, čuvanju i promicanju kulturne baštine, kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Temeljne su vrijednosti od kojih polazi naš sustav odgoja i	Voditeljica: Ivana Ražov  Nositelji: učenici 3. i 4.razreda PŠ i MŠ, učiteljice Vanjski suradnik: Vodič u muzeju.	Listopad 2023.	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.	Učenici će samostalno doživjeti ugodaj Benkovačkog sajma i upoznati se sa zavičajnom kulturnom baštinom, kulturom Ravnih kotara kroz prošlost.

	obrazovanja: cjeloviti razvoj osobe, čuvanje nacionalne baštine, promicanje europske dimenzije kroz izgradnju društva znanja.				
<b>POLJOPRIVREDNO GOSPODARSTVO BAŠTICA</b>	Poticati značajelju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, ospособити učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti	Voditeljica: Ljiljana Bilaver Nositelji: učenici 1. i 2.razreda PŠ i MŠ, učiteljice	Studeni 2023.	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.	prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju
<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	Približiti blagdan Božića i narodne običaje, znati razveseliti nekoga za Božić čestitanjem, darom, molitvom, poticati kulturno stvaralaštvo djece, razvijati glazbeno-	Voditelj:  Nositelji: učiteljice RN i PN učenici 1.-8	Prosinac 2023.	Metoda javnog nastupa; metoda izrade kreativnih razglednica, metoda pisanja, razmjene lijepih misli i podrške, razvijanje prijateljstva, i suradnje.	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Održati tradicionalne božićne običaje. Doživjeti istinsko značenje Božića.

	scenske, literarne i likovne djelatnosti kod djece.				
--	---	--	--	--	--

**5. UPORABA INFORMACIJSKE-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.**

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI

**6.GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – usmjeren na učenike kao članove razredne i školske zajednice. Preporuča se metode zajedničkog istraživanja nekog problema.**

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA STRADANJE ŠKABRNJA I VUKOVARA 18.11.1991.</b>	Poučiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile za Škabrnju i Vukovar	Voditelj:  Nositelji: učiteljice RN i PN učenici 1.-8.	Studeni 2023.	Paljenje svijeća na masovnoj grobnici.	Spoznaje tekovine domovinskog rata.

## IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Organizirani oblik poučavanja/učenja izvan škole su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i sl. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji. Rad izvan škole pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine. Pri organizaciji ovog oblika rada vodili smo računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika, te korištenje mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

NAZIV TEME/PROJEKTA/A KTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITEL JI AKTIVNOS TI	VRIJEME REALIZA CIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
---------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

<b>POSJET MJESNOM GROBLJU sv. LUKA</b>	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja u prirodi i društvu u neposrednom okruženju; Upoznati svoje mjesto, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i običajima mjesta kojem pripadaju Ponoviti naučena prometna pravila; učenik u prometu-put od kuće do škole.	Voditelj: učiteljica Mara Rogić / Ivana Škara  Nositelji: Učiteljice RN učenici 1.-4. razred MŠ i PŠ	Listopad/ studenzi 2023.	Posjet mjesnom groblju; paljenje svijeća , polaganje cvijeća i molitva za najmilije	Razvijanje svijesti o važnosti tradicionalnih vrednota zavičaja i upoznavanje povijesti zavičaja i običaja kraja u kojem živimo.
<b>POLUDNEVNI IZLET Otok UGLJAN- PREKO</b>	Povezivati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću upoznavanjem raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta.	Voditelj: Marina Ivković/ Ivana Škara  Nositelji: Učiteljice, učenici 1. razred MŠ i PŠ	Svibanj/ Lipanj 2024.	Prikupljanje ponuda te odabir najpovoljnije i najbolje ponude, prikupljanje suglasnosti roditelja za odlazak djeteta na izlet.	Sažeto prepričava doživljeno; sluša sugovornike i postavlja pitanja; prepoznaje životinjske vrste; uči i stječe znanja o životnjama(ptice);poštuj e pravila ponašanja; Prepoznaje vrijednost tradicije i prošlosti svojih predaka; sluša vodiča i postavlja pitanja; temeljem povjesnih izvora na terenu uočava način života ljudi tog kraja; kritički promišlja; piše pismeni izvještaj o viđenom i doživljenom; sažeto prepričava; izrađuje plakat; povezuje sadašnjost i budućnost; razvija ljubav prema prirodi.
<b>JEDNODNEVNI IZLET KNIN- SINJ</b>	Upoznati. zavičaj i povezivati nastavne sadržaje sa zavičajnom okolinom; iskustveno učiti kroz suradnju i timski rad	Voditelj:	Svibanj /Lipanj 2024.	Prikupljanje ponuda te odabir najpovoljnije i najbolje ponude,	Prepoznaje vrijednosti tradicije i prošlosti; upoznaje se sa

	<p>te njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji; razvijati logičko povezivanje društvenih događanja i poticati ekološku svijest</p>	<p>učiteljica Mara Rogić/ Ivana Škara</p> <p>Nositelji: Učiteljice RN, učenici 2.MŠ i PŠ</p> <p>*učenici 3. razred (ukoliko se ne realizira Škola u prirodi)</p>		<p>prikupljanje suglasnosti roditelja za odlazak djeteta na izlet.</p>	<p>zavičajima i krajolicima RH, prirodnim, gastronomskim i kulturnim obilježjima područja koje obilaze; opisuje svoje doživljaje; zadovoljava potrebu za učenjem, zabavom i druženjem.</p>
<p><b>ŠKOLA U PRIRODI</b>  <b>1. MALI LOŠINJ ili</b>  <b>2. GORSKI KOTAR</b>  <b>3. DRAVSKA PRIČA</b>  <b>4. IMOTSKI,</b>  <b>MAKARSKA, OMIŠ</b></p>	<p>Upoznavati kulturne i povijesne znamenitosti Hrvatske kao i biljni i životinjski svijet. Integrirati nastavne jedinice s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja i iskustvenog doživljaja. Njegovati ljubav prema prirodi i zavičaju te tradiciji i kulturi. Upoznati raznoliki krajolik, zavičaje i običaje RH</p>	<p>Voditelji: učiteljica Ljilja Škara</p> <p>Nositelji: učiteljice RN, učenici 3. i 4.razreda MŠ i PŠ</p> <p>Vanjski suradnici: agencija</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>Metoda promatranja, logičkog povezivanja i zaključivanja, zapisivanja, čitanja i sl.</p> <p>Grupni i individualni oblik rada.</p>	<p>Prepoznavanje vrijednosti tradicije i prošlosti svojih predaka; sluša vodiča i postavlja pitanja; temeljem povijesnih izvora na terenu uočava način života ljudi u kontinentalnoj Hrvatskoj; kritički promišlja i povezuje; upoznaje biljni i životinjski svijet; brine o očuvanju okoliša; poštuje različitosti; piše pismeni izvještaj o viđenom i doživljenom.</p>

<b>VLAČINE – SPORTSKI DAN</b>	Razvijati svijest o očuvanju prirode, o važnosti boravka u prirodi i na svježem zraku, te bavljenju sportom; razvijati timski duh, suradnju, odgovornost, natjecateljski duh.	Voditelj: učiteljica Marina Ivković  Nositelji: učiteljice razredne nastave, učenici 1.-4. razreda PŠ i MŠ	travanj /svibanj 2024.	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad, izrada plakata,	Aktivno sudjeluje u sportskim igrama; poštuje suigrače i pravila igara; potiče ostale suigrače; razvija natjecateljski duh; brine se o očuvanju okoliša.
<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA - KINO I KAZALIŠTE</b>	Povezivati učenike i školu s institucijama lokalne sredine. poticati učenike na sudjelovanje u događajima izvan škole.	Voditelji: učiteljica Ljiljana Bilaver  Nositelji: učiteljice RN učenici 1.-4. razreda PŠ i MŠ	Tijekom godine 2023./2024.	Odlazak organiziranim prijevozom u kazalište/kino	Upoznaje kulturne institucije u okružju. Sudjeluje u kulturnim događajima koje organizira Grad ili Županija. Učenik vrednuje kulturne događaje.Razvija sliku o sebi. .

<p><b>ORGANIZIRANOST DRŽAVE -ZAGREB MŠ 4.RAZRED</b></p> <p><b>SNJEŽNE IGRE- CVITUŠA ILI MUKINJE</b></p>	<p>Razvijati domoljublje. Upoznati učenike s ustrojstvom i simbolima države- Republike Hrvatske. Hrvatska je država republika u kojoj su na vlasti predstavnici građana koji se biraju na izborima. Razlikovati i upoznati uloge predsjednika vlade, predsjednika države i predsjednika sabora.</p>	<p>Voditelj:Ivan a Ražov Nositelji: Ljilja Škara, učenici 4.a i 4.b razreda</p> <p>Voditelji: učiteljica Ljilja Škara</p> <p>Nositelji: učiteljice RN učenici 1.-4. razreda PŠ i MŠ</p> <p>Vanjski suradnici: agencija</p>	<p>Prosinac, 2023</p> <p>II.polugodiš te 2024.g</p>	<p>Odlazak organiziranim prijevozom u Zagreb- glavni grad Republike Hrvatske. Šetnja Markovim trgom, odlazak u Hrvatski sabor.</p> <p>Prikupljanje ponuda te odabir najpovoljnije i najbolje ponude, prikupljanje suglasnosti roditelja za odlazak djeteta na navedenu aktivnost ; individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad i izrada plakata,</p>	<p>Prepoznavanje simbola domovine. Aktivno sudjelovati u upoznavanju i razlikovanju državnih institucija, kritički i logički promišlja o videnom. Slušanje vodiča i postavljanje pitanja</p> <p>Aktivno sudjeluje u snježnim igrama; poštuje ponašanja i igara na snijegu; potiče ostale suigrače; razvija natjecateljski duh; brine se o očuvanju okoliša. Upoznaje gorski zavičaj, vremenske prilike i reljefna obilježja kraja</p>
---	---	--	---	--	---

## ŠKOLSKI INTEGRIRANI DANI

Školski integrirani dani se organiziraju s ciljem međupredmetne povezanosti na razini primjene stečenih znanja, sposobnosti i vještina.

Aktivnosti se planiraju u svrhu zanimljivije nastave i prezentiranja stečenih znanja i umijeća. U realizaciji se upotrebljavaju radionički oblici rada s ciljem razvijanja kreativnosti i poduzetničkih aktivnosti.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	Poticati učenike na njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja.	Voditelji: učiteljica Meri Marinović Nositelji: učiteljice RN, vjeroučiteljice, učenici 1.- 4. MŠ PŠ	Listopad 2023.	Radionica Izložba Priredba Blagoslov kruha	Prezentirati plodove zemlje i pekarske proizvode u školi; iskazati zahvalnost za plodove zemlje i poštovati svoj zavičaj i običaje; blagovati hranu.
<b>MAŠKARE</b>	Njegovati kulturnu tradiciju poklada i otpuštanja svega što nije bilo dobro u prošloj godini.	Voditelj: učiteljica Marina Ivković  Nositelji: učiteljice RN, učenici 1.-4. MŠ, PŠ, roditelji	Veljača 2024.	Kreiranje individualnih maski i kostima; maškarana povorka i izbor najboljih maski	Pokazati osobni doprinos u izradi maske i prezentaciji stvaralačkog razrednog uratka
<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	Povezati kreativnost učenika i učitelja sa zajednicom i roditeljima, razvijati poduzetništvo kod	Voditelji:  Nositelji: učiteljice RN i PN	Prosinac 2023.	Metoda javnog nastupa; metoda izrade kreativnih razglednica, metoda pisanja, azmjene	Učenik afirmira i javno prezentira zajednici, roditeljima, školskim djelatnicima svoje

	djece, pokazati njihovu sposobnost organizacije, djelovanja u zajednicama, druženju, razvijanje socijalizacije, potpore jednih drugima, razvijati duh zajedništva čak na daljinu, poticati nova prijateljstva i suradnju -svoju kreativnost i maštovitost potaknutu od roditelja prikazati mještanima, razvijati samopouzdanje i osobno zadovoljstvo svojim postignućima	učenici 1.-8.		lijepih misli i podrške, razvijanje prijateljstva, i suradnje	sposobnosti i talente, pokazuje svoju kreativnost. Učenik poklanja, dijeli, daruje drugima.
--	--	---------------	--	---	---

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Organiziraju se za kvalitetu s namjerom unapređivanja socijalne kulture škole, razvijanje zajedništva, humanosti, kreativnosti i poduzetništva učenika.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVN OSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
ŠKOLA PLIVANJA	Osigurati stručnu provjeru plivanja I omogućiti neplivačima i polu plivačima besplatnu školu plivanja	Voditelj: učiteljica Meri Marinović  Nositelji: učenici 3. razreda MŠ, roditelji Vanjski suradnici: Plivački klub	Lipanj 2024.	Škola plivanja u trajanju 5 radnih dana	Primjenjuje stečenu vještinu plivanja i navike zdravog života u svakodnevnim aktivnostima
GRADSKA KNJIŽNICA	Motivirati učenike na čitanje, približiti im knjigu kao posebnu vrijednost i čaroliju. Utjecati na proširenje učeničkog jezičnog izražavanja i osvijestiti potrebu njegovanja pisane riječi. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	Voditelj: Meri Marinović  Nositelji: učitelji ce RN, knjižničari, Učenici 1- 4.razreda MŠ i PŠ	I.polugodište – 1. i 2.razred, listopad 2023.; II.polugodište-3. i 4.razred, veljača/ožujak 2024.	U dogovoru s knjižničarima Gradske knjižnice Zadar organizirati će se radionice, kvizovi, čitanje priča, ilustriranje i ostale aktivnosti	Učenici će samostalno obrazlagati doživljaj književnog teksta, razvijati pozitivan stav i zanimanje prema čitanju. Učenici će razvijati jezične vještine, stvoriti naviku čitanja, kreativnog razmišljanja, razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Motivirati za svakodnevno čitanje i odlazak u knjižnicu

	Osporobiti učenike da kroz radionice, ilustracije i razgovor razviju i usvoje čitalačku naviku i naviku odlaska u knjižnicu.				
<b>STOMATOLOG U MOM RAZREDU- Dan oralnog zdravlja PŠ</b>	Razvijati svijest o oralnom zdravlju i oralnoj higijeni djece rane školske dobi, s ciljem prevencije karijesa, smanjenja straha od dentalnih zahvata te podizanju opće svijest o važnosti oralnog zdravlja.	Voditelj: Učiteljica Mara Rogić  Nositelji: učenici 1., 2. i 4.razreda PŠ, učiteljica, stomatolog	Ožujak 2024.	Predavanje, radionica, kontrolni pregled, demonstracija, multimedijalni sadržaji Kroz igru i smijeh smanjiti u djece strah od posjeta stomatologu i potencijalnih dentalnih zahvata	Osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju; usvojiti navike pravilnog održavanja zdravlja usne šupljine; informirati se o oralnom zdravlju; smanjiti straha od posjeta stomatologu i od dentalnih zahvata
<b>POTRAGA ZA BLAGOM</b>	Na zanimljiv i zabavan način upoznati kulturno-povijesne spomenike i značajne osobe grada Zadra. Snalaziti se u prostoru i vremenu, koristeći se planom grada.	Voditelj: Meri Marinović Nositelji: Ivana Ražov, Ljilja Škara, Mara Rogić Učenici 3.i 4. razreda PŠ i MŠ	2. polugodište Ožujak/travanj 2024.	S planom grada u rukama, učenici su podijeljeni u nekoliko ekipa i zajedno s vodićem i učiteljicama kreću u potragu za „blagom“ s različitim mjestima u gradu. Svaka riješena zagadjetka otkrit će nam nešto novo i zanimljivo. Šetnja ulicama i trgovima za	Svrha igre je na imerzivan i interaktivan način razviti svijest o važnosti zadarske kulturne baštine, te dodatno potaknuti razvoj kritičkog mišljenja, kao i induktivnog i logičkog zaključivanja. Igra koristi elemente narativnog poučavanja kroz priču, te prostornog istraživanja uz pomoć karte. Kombiniraju se elementi klasične potrage za blagom s logičkim zadacima i šifriranim porukama.

	Orjentirati se u prostoru uz pomoć strana svijeta.			otkrivanjem konačnog rješenja zagonetke i pronalaska „blaga“.	
<b>RAZREDNI PROJEKTI-OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA( Dan kravate, Dan ružičastih majca, Dan štednje, Dan voda, Dan šuma, Dan djece s Down sindromom, Dan planeta Zemlje, Dan medija, Dan očeva, Tjedan djeteta, Dan obitelji, Svjetski dan znanosti, Dani hrvatskog jezika i dr.) MŠ/PŠ 1.-4. RAZREDA</b>	Potaknuti kod učenika važnost obilježavanja značajnih datuma. Razvijati poduzetništvo, zajedništvo, raznolikost, očuvanje prirodnih dobara, razumijevanje o vrijednostima dostojanstva, slobode, kulture, odgovornosti.	Voditelji: učiteljice RN Nositelji učenici RN	Tijekom školske godine 2023./2024.	Predavanja, izlaganja, radionice. Uređenje panoa, izrada plakata.	Spoznavanje i oblikovanje vlastitog interesa prema određenoj temi. Upoznaje, prihvaca i stvara pozitivno mišljenje o različitim područjima. Poštivati prirodu i prirodne zakone.
<b>UPOZNAJEMO DRUGE ZAVIČAJE MŠ 4.RAZRED</b>	Upoznavanje i razmjenjivanje kulturnih i povjesnih znamenitosti te upoznavanje različitih govornih narječja nizinske i primorske Hrvatske. Upoznati širi zavičaj i logički povezati školske sadržaje sa širom okolinom.	Voditelj: Ivana Ražov Nositelji: Učiteljica Ljilja Škara, učenici 4.a, 4.b razreda. Vanjski suradnici: Učiteljica RN Učenici 4. razreda OŠ Petra Preradovića Pitomača	2. pologodište u školskoj godini 2024.	Predavanja o kulturnim i povijesnim znamenitostima pojedinog zavičaja, koje izlažu učenici i predstavljaju, služeći se narječjem svoga zavičaja putem internetske veze.	Spoznavanje i uvažavanje zavičajnih raznolikosti Republike Hrvatske. Izlaganje o povijesnoim i kulturnim posebnostima svoga zavičaja na štokavskom narječju. Upoznavanje kulturnih i povjesnih znamenitosti, te slušanje kajkavskog narječja.
<b>SAMO JE JEDNA MAMA MŠ 3.RAZRED</b>	Majčin dan posebna prilika da majkama	Voditelj:Meri Marinović Nositelji:	Svibanj 2024.	Izlaganje učenika 3.razreda	Poticati djecu za izražavanje ljubavi i poštivanja prema majci.

	<p>pokažemo svoju zahvalnost. Da se majke toga dana osjećaju posebno i osjete koliko ih njihova djeca cijene i vole.</p> <p><b>Upoznati s tradicijom posvećenom slavljenju spomendana majkama seže još u antičko doba.</b></p>	Učenici 3. razreda			Važnost obilježavanja Majčinog dana koji seže još u antičko doba.
<b>OŽIVIMO ZABORAVLJENE IGRE PŠ 1.-4-RAZREDA</b>	Oživjeti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala. Sakupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara.	Voditelj: Mara Rogić (Ivana Škara) Nositelji: Učenici od 1.- 4. razreda	Travanj 2024.	Izlaganje učenika 1.-4.razreda	Naučiti igrati stare zaboravljene igre. Oživjeti igru u školi.
<b>KAZALIŠTE U NAŠOJ ŠKOLI MŠ 2. RAZRED</b>	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Njegovati	Voditelj: Ljiljana Bilaver Nositelji: učenici 2. razreda	Ožujak 2024.	Izlaganje učenika 2.razreda	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, plesnih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti. Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika

	prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine. Skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta				
<b>SMIJEH JE LIJEK MŠ 1.RAZRED</b>	Dobro se nasmijati, opustiti, širiti dobre vibracije, a uz sve to i nešto naučiti. Smijeh razveseljava, liječi, odmara i opušta, a osmijeh je najbolji početak komunikacije.	Voditelj: Marina Ivković ( Ivana Škara) Nositelji: Učenici 1. razreda	Siječanj 2024.	Izlaganje učenika 1.razreda	Uveseljavati osobe oko sebe, biti vesel i širiti pozitivizam. Osmijeh ne košta ništa onoga koji ga daje, a pruža utjehu i čini sretnim onoga kome je namijenjen.
<b>TV KALENDAR MŠ 4.RAZRED</b>	Televizija kao najstariji medij. Upoznati učenike kako se televizija kao medij i kao uređaj razvijala kroz povijest. Važnost televizije u Domovinskom ratu, ali i u obrazovanju.	Voditelj: Ivana Ražov Nositelji: Učenici 4.b razreda Vanjski suradnici: Spikeri HRT-a	Studeni 2024.	Izlaganje učenika 4.b razreda. Izrada lente vremena o razvoju televizije kao medija i kao sredstva za slanje poruke kroz povijest. Gledanja filma o razvoju televizije. Javljanje suradnika HRT-a.	Izraziti svoju kreativnost, pokazati naučeno znanje. Razlikovanje nacionalne televizije i ostalih televizija. Važnost globalne razmjene televizijskih programa koji se, između ostalog, usredotočuju na pitanja kao što su mir, sigurnost, gospodarski i društveni razvoj i poticanje kulturnih promjena.
<b>BRINEM SE O SVOJEM ZDRAVLJU MŠ 4.RAZRED</b>	Razvijati kod učenika humanost,	Voditelj: Ivana Ražov Nositelji: Ljilja Škara,	2. polugodište u školskoj godini 2023./2024.	Prezentiranje prve pomoći. Prevencija zaraznih bolesti. Slušanje,	Opisati ljudsko tijelo kao cjelinu organskih sustava. Nabrojiti zarazne bolesti koje se prenose nečistim rukama(kihanjem,

	navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima. Razvijati kod učenika važnost osobne čistoće zdravlja i čuvanje i od zaraznih bolesti.	Učenici 4.a i 4.b razreda <b>SZRADNICI.</b> Vesna Aralica Vanjski suradnici: Predstavnici Crvenog križa		aktivno sudjelovanje u radionici, postavljanje pitanja.	kašljanjem, dodirom). Odgovorno se odnositi prema vlastitom zdravlju. Znati pozvati stručnu medicinsku pomoć. Znati pružiti prvu pomoć-zaustaviti krvarenje. <b>Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima</b>
--	--	---	--	---	--

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje / skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno - obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanih zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30. lipnja tekuće školske godine.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>VJERONAUK KATOLIČKI</b>  1.- 8. razred	Proširiti i unaprijediti znanja koja će doprinijeti promicanju i izgradnji katoličkih i životnih vrijednosti.	Učenici od 1. – 8. razreda Vjeroučitelji u školi	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 2 sat tjedno	Spoznaje, razumije i primjenjuje ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Odgovoran je prema sebi , prema drugima, prema društvu i svijetu općenito i postupno na temelju kršćanske tradicije.
<b>INFORMATIKA</b>  1. -4. razred 7.-8. razred	Proširiti i unaprijediti informatičku pismenost	Učenici od 1.-4.razred, 7.-8.razred	Određeno nastavnim planom i programom	Upotrebljava računala i primjenjuje algoritamski način razmišljanja u rješavanju školski uradaka,

	za komuniciranje različitim medijima.	Učitelji informatike	tijekom školske godine po 2 sat tjedno	svakodnevnih problema i u osmišljavanju svog slobodnog vremena.
<b>TALIJANSKI JEZIK</b> 4.-8.razreda	Motivirati potaknuti učenika na učenje drugog stranog jezika te proširiti i unaprijediti njegove komunikacijske sposobnosti .	Učenici od 4. do 8. razreda. Učitelji talijanskog jezika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 2 sat tjedno	Razumije gorovne poruke, primjenjuje jezične forme i razvija vještina gorovne i pisane interakcije na stranom jeziku.

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalnih darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti . Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBAZOVNI ISHODI
<b>MATEMATIKA</b> 1.- 4. razred	Upoznati učenike sa složenijim matematičkim znanjima i vještinama potrebnim za rješavanje matematičkih problema u okviru proširenih sadržaja u odnosu na redovni program.	Nositelji: Učiteljice razredne nastave	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Usvaja matematički jezik, uredan precizan i točan u usmenom i pisanim izražavanju; koristi logičko mišljenje u rješavanju matematičkih zadataka; zastupa školu na natjecanjima.

## DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira ovaj oblik pomoći. U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike. U predmetnoj nastavi pružen je ovaj oblik pomoći prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>  1.- 4. razred	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa.	Sve učiteljice razredne nastave	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja rade navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenika s teškoćama. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>LIKOVNA SKUPINA PŠ</b>  <b>1., 2. i 4.razred</b>	Razvijati kod učenika osnovni estetski osjećaj za lijepo i razvijati različite tehnike.	Učenje različitih tehnika rada . Uređivanje učionice i školskih hodnika	Voditelji:, Mara Rogić  Učenici PŠ, Učiteljica	Metode crtanja, slikanja. Metode praktičnog rada i oblikovanja	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	Samostalno oblikuje likovne strukture; razvijen osjećaj za estetske oblike; sudjeluje u uređenju

						panoa, učionica, unutarnjeg.
<b>DRAMSKA SKUPINA MŠ</b>  <b>2. RAZRED</b>	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture uporabom književnosti, kazališta..	Različiti književno-dramski tekstovi , filmovi, tiskovni mediji	Ljiljana Bilaver  Učenici Učiteljice razredne i predmetne nastave Učiteljice engleskog jezika	Metoda dramatizacije, interpretacije, čitanja, uživljavanje u uloge	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	Dramskim pokretom i uživljavanje u uloge interpretira dramske tekstove te osmišljava dramske tekstove.
<b>MALA ČITAONICA MŠ</b>  <b>1.RAZRED</b>	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na samostalno čitanje. Kroz različite aktivnosti motivirati učenike da izražavaju svoju maštu, zapažanja, misli, osjećaje i doživljaje tijekom čitanja. Potaknuti učenike da razvijaju tehniku čitanja. Poticati učenike na	Pisano i scensko izražavanje Orginalnost interpretacije	Učenici Učiteljica Voditelj:Marina Ivković  Nositelj: Učenici 1.razreda	Metoda čitanja, pisanja, slušanja, analize	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	Interpretativno lijepo čita. Razvija doživljaj svijeta i života kroz maštu; samostalno čitanja.

	razvijanje kreativnosti i uvažavanje potreba i osjećaja drugih.					
<b>LIKOVNA SKUPINA MŠ 3.RAZRED</b>	Razvijati kod učenika osnovni estetski osjećaj za lijepo i razvijati različite tehnike.	Učenje različitih tehnika rada . Uređivanje učionice i školskih hodnika	Voditelj: Meri Marinović, Nositelji: učenici 3. razreda	Uvjebavanje i nastupi tijekom školske godine 2022./2023.	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	.  Samostalno oblikuje likovne strukture; razvijen osjećaj za estetske oblike; sudjeluje u uređenju panoa, učionica, unutarnjeg.
<b>KREATIVNA UČIONICA MŠ 4.RAZRED</b>	Razvijanje čitalačkih vještina i ljubavi prema čitanju.	Prikazati na koji način u svom razredu motiviraju učenike. Kroz različite aktivnosti stvarati okružje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad.	Voditelj: Ivana Ražov  Nositelji: učenici 4. b razreda	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, video i audio zapisa, dramski i literarni izričaj.	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzadanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaje pri

						učenju i rješavanju problema.  Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole.
<b>DOMAĆINSTVO MŠ 4.RAZRED</b>	Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice,	Voditelj:  Ljilj Škara Nositelji: učenici 4.a razreda	Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, važu, taktično istražuju, rade praktične radove individualno, u paru ili grupi.  Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	Priprema jednostavnih kolača i napitaka - uzgoj vrtnih presadnica - uzgoj cvijeća - korištenje konca i igle - pranje posuda - priprema domaće tjestenine - prevencija nezgoda - racionalno

	higijenskih navika.	stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.		izlaganje, odabir predmeta za rad, organizacija radionica i drugih aktivnosti.		korištenje vode, el. energije
<b>ŠKOLAKA ZADRUGA „MASLINA“</b>	Kroz učeničku zadrugu „Maslina“ cilj nam je: Potaknuti učenike na poduzetničko promišljanje. Razvijati finansijske pismenosti od samih početaka. Pomoći učenicima da prepoznaaju prilike Potaknite radoznalost i istraživački duh Naučite ih postavljanju i planiranju ostvarivanja ciljeva Potaknite ih na timski rad Nagraditi inicijativu i kvalitetan rad	Učenička zadruga u osnovnoj školi inicijator je i pokretač novih aktivnosti. Učenici u suradnji s učiteljima uče kako biti dobar inovator i poduzetnik. Učitelji voditelji učeničke zadruge glavni su inicijatori, organizatori i pokretači događanja i različitih aktivnosti u koja se nastoje uključiti što veći broj učenika,	Voditelj: Dijana Gulan  Nositelji: učitelji od 1. do 8. razreda.  Učenici od 1. do 8. razreda  Vanjski suradnici: roditelji, lokalna zajednica	Planiranje, pripremanje, demonstracija, izlaganje. Sudjelovanje na sajmovima, svečanostima i drugim događanjima.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Aktivnosti koje su planirane Kurikulum zadruge „Maslina“

	<p>Ukazati im na to da neuspjeh nije loš Razvijanje komunikacijske vještine Naučiti ih vrijednosti pomaganja drugima</p>	<p>roditelja i lokalna zajednica. Kroz kreativnost učenici upoznaju svijet oko sebe, smisljavaju nove ideje, preuzimaju uloge i odgovornosti. Ona najviše uče i povezuju znanja kada su opuštena i kada se zabavljaju razvijajući tako kreativnu inteligenciju</p>			
--	--	--	--	--	--

### UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE SOCIJALNE I PEDAGOŠKE PODRŠKE UČENICIMA

Škola se uključuje kao sudionik u različite projekte institucija i udruga koje su većinom dio školske lokalne sredine s ciljem razvijanja mreže povezanosti i suradnje pedagoško socijalnom interesu učenika.

NAZIV TEME/PROJEKTA/AKTIVNOSTI	ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI
<b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA MZOS</b>	Stvaranje uvjeta zdrave prehrane za vrijeme boravka učenika u školi.	Nositelji: Ravnatelj Učenici	Tijekom školske godine	Pojesti voćni obrok jednom tjedno.